

李諾彤同學

這個活動令我獲益良多；令我懂得要聆聽別人的意見，因為別人會想到很多嶄新的意見，讓我明白到聆聽和接納別人的意見是十分重要；令我學會了凡事不可只看表面，要更深入理解每一件事，每一個人，當初大家都擔心中四同學會認為他們做不好，但最後他們還是做得更好！令我學會了每一件事都要訂下目標，如果今次不是大家有共同的目標,我相信也不會這麼成功！亦感謝其他籌委會的同學，令我知道其實我們是可以做得很成功的！如果可以再次舉辦類似的活動，我都會參與籌委的工作，因為這種成功感和滿足感真的很棒！

譚德鏗同學

到嘉年華舉行的一日，每位同學都有不同的角色，而籌委們則負責監察嘉年華的運作。我覺得這日是我在籌委的過程中最輕鬆的一日，我只是在不斷地巡邏，看看每個攤位的情況，在當中有喜有悲，喜的是我看到每個同學都盡力地完全自己的目標，即是平日表現懶散、內斂的人都非常盡力。悲的就是看到有參加者不投入今次的嘉年華，這究竟是他們的問題還是我們的問題，這我們亦需要再作檢討。以我在嘉年華那天所觀察到的一事一物，我認為他們已經學會了如何跟其他人溝通，甚至一同合作達成目標，亦成功地訓練出他們的責任感。這些表現都是我們的目標，亦即是達成目標的不單是中四的同學們，還有我們十四個籌委。就算我們付出的努力沒有物質上的回報，現在能夠得到心靈上的回報已經足夠。得到這麼多的得著，我亦無任何的藉口能夠令我後悔擔任這次的工作。

李杏怡同學

這個嘉年華的籌備活動確實令身為籌委會主席的我獲益不少。在這個活動中，我學習到如何去開會，如何去帶領我的委員。還記得第一次開會的時候我什麼也沒有準備，只要想到什麼就說什麼，這曾令我們的會議進行得有點兒亂，但過後經老師的提醒，我開始在每一次的開會前都編訂會議議程，這令我們的會議進行得比以往更好!還有一次會議，我們要商討中四級同學於嘉年華會的分工，由於會議前欠缺準備，籌委們均於會議時才讀出每一名中四同學的意願，結果我們花了個多小時仍不能整理各同學的意願和分工。後來我想到在會議前先帶領籌委在電腦室分工合作整理名單，然後才進行會議，結果不用十五分鐘便解決了同學的分工。這使我學習到事前預備充足對會議效率的提升有很大幫助。人們都說不相熟的人聚集一起總有爭吵，但慶幸我們並沒有這類事情發生，當我們的意見存有分歧，我們都十分尊重對方提出的意見並加以考慮，這是我認為值得學習的事，尊重自己，尊重別人。

李月華同學

相信他們透過這次嘉年華都能學習到團體合作和溝通技巧及負責任的心,因為有部分同學在活動前對於我們籌委的請求是抱有不瞅不睬、事不關己的態度,但經

過我們籌委不斷催促和老師的呼籲,他們知道這次嘉年華的重要,不經不覺地負上了這個責任,為活動付上一份努力。另外,相信他們的解難能力都有所提升,因為如小食攤位的同學為增加銷量,出盡方法,如走出課室,吸引同學進內購買小食、減價促銷等。令這次嘉年華除了達到成功外,同學們更能從中有所得着。

曾巧彤同學

除了籌委會成員之間的會議,一眾義工都因為要商討攤位的遊戲規則,用料,貨源等細節而自行組成小型會議。每當他們向我呈交了小型會議的結論,我就在籌委會會議上反映,並反覆討論。由於義工欠缺老師的協助,較難順利進行會議,我會不時把籌委會會議的經驗告訴他們,提供討論的方向和模式。透過這種交流,他們能獲取建議,我亦能從中反思。雖然只在當天參與嘉年華的同學未知道我們苦苦的籌備工作,只是抱着歡度時間的心態玩樂。可是他們積極踴躍的表現完全反映今次活動的成功,同時指出了不足之處。

唐家成同學

在籌備嘉年華會的過程中,幫助中四同學進行分工是最複雜的工序。籌委們為提升中四同學的投入感,准許同學進行跨班分組,讓同學能與最相熟的朋友一同合作,但這方案卻令分工變得更複雜,工作進度亦因此一拖再拖。這令我學習到在籌辦活動時,必須要平衡同學的意願與工作的效率。一味照顧同學的意願,有可能會得不償失。

覃翰禮同學

在透個這個籌委活動,我不但要自己不斷學習,而且在自己學習的同時,恰當管理和教導負責各個攤位的同學,最初雖然難免出現意見分歧,同學們的不上心,以及某部份同學的不服從,最在嘉年華會舉行的時候,所有同學均能發揮出合作精神,為什麼會這樣?我就有一個個人見解,就是同學們當面對壓力時會做的更好,而那些壓力來源則來自我們籌委的活動對象:初中生在嘉年華會中同學們亦發生過一些問題,例如爆谷不懂做法,汽水缺貨,在宣傳時初中生某些同學的表現不活躍等,我們最後怎樣解決這些問題呢?